

Alle doelen van het jaarplan staan beschreven in het document Jaarplan 24-25 en in de verschillende ambitiekaarten. Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste doelen.



Creëren van
gelijke kansen

Doe-groep voor leerlingen uit groep (6), 7 en 8

- De leerkrachten van groep 6-7 en 8 hebben aangegeven dat ze het opzetten van een Doe-groep een aanvulling voor ons onderwijs vinden. De Doe-groep is voor leerlingen uit groep 6, 7 en 8 die uittroomsniveau Praktijk of Kader hebben.

Onderwijsaanbod voor kinderen met begaafdheids kenmerken herzien

- Zorgniveaus voor kinderen met begaafdheidskenmerken verder uitwerken, op papier en in de praktijk.



Samen reflecteren
op kwaliteit

Overgang groep 2 naar 3 verkleinen

- Actieonderzoek overgang van groep 2 naar groep 3. Met als doel de overgang te verkleinen en goed inzichtelijk te hebben wat past bij het onderwijs van groep 2 en wat bij het onderwijs van groep 3.

Schoolaudit afnemen

- We gaan een interne audit afnemen om goed zicht krijgen op het didactisch handelen, het schoolklimaat en de kwaliteitszorg.



Bouwen aan
werkgeeluk

Duidelijke afspraken rondom gedragsroutines maken

- We volgen de teamtraining Regie in de School (Expertis), en maken afspraken rondom gedragsroutines.
- We werken schoolbreed met een stroomschema waarin de afspraken rondom omgang met ongewenst gedrag staan beschreven.
- We versterken het pedagogisch klimaat en passen effectieve handelingsstrategieën toe.



Verbinden met
de gemeenschap

Samenwerking met kinderopvang intensiveren

- We hebben goed zicht op de kinderen die starten op de basisschool door een warme overdracht te hebben met de kinderopvang.

Cultuurplan

- We zorgen voor een up to date cultuurplan, waarin aandacht is voor een leerlijn beeldende vorming passend bij de thema's, aandacht is voor burgerschapsvorming en de katholieke identiteit en waarin we gebruik maken van het aanbod in de omgeving.



Schooldoelen

Engels

- Oriënteren op een nieuwe methode, waarin we opnieuw bekijken op welke manier wij ons onderwijs op dit vakgebied willen vormen geven. Hierbij bekijken we in welke groep we starten met Engels en hoe we zorgen voor een goede aansluiting naar het VO.

Taal/spelling

- Vorig schooljaar zijn we gestart met het onderzoeken welke methode het best past bij ons onderwijs. We hebben goed zicht op de wensen vanuit het team en nemen dit mee in de zoektocht naar een nieuwe methode, waar we volgend schooljaar mee gaan starten.
- Actieonderzoek stelonderwijs afronden en starten met actieonderzoek Woordenschatonderwijs.