

GRDEP 3

DOELENOVERZICHT



DE WERELD ►
IN GETALLEN



doel 1



- ▶ je leert getallen tot en met 12 herkennen.
- ▶ je leert getallen tot en met 12 op volgorde zetten.



doel 2



- ▶ je leert wat meer en minder is.
- ▶ je leert hoeveel meer of minder er is.



doel 3



- ▶ je leert groepjes herkennen om handig te tellen.
- ▶ je leert groepjes maken om handig te tellen.



doel 4



- ▶ je leert een splitsing tekenen en met blokjes leggen.



doel 5



- ▶ je leert de wijzers van de klok aflezen bij de hele uren.
- ▶ je leert de wijzers van de klok plaatsen bij hele uren.





doel 1



- ▶ je leert getallen tot en met 20 op volgorde zetten.
- ▶ je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20.

doel 2



- ▶ je leert hoeveelheden tot en met 20 tellen.
- ▶ je leert hoeveelheden tot en met 20 vergelijken.



doel 3



- ▶ je leert welke splitsing van 4, 5 en 6 bij een verhaal hoort.
- ▶ je leert hoe je het splitschema invult.



doel 4



- ▶ je leert de splitsingen van 4, 5 en 6.
 - je weet het antwoord zonder te tellen.
- ▶ je leert een verhaal bedenken bij een splitsing van 4, 5 en 6.
- ▶ je leert een tekening maken bij een splitsing van 4, 5 en 6.



doel 5



- ▶ je leert alle blokken in een blokkenbouwsel tellen.



doel 1



- ▶ je leert handig tellen met groepjes van 5.
- ▶ je leert groepjes van 5 maken en tellen.



doel 2



- ▶ je leert getallen tot en met 30 op volgorde zetten.
- ▶ je leert getallen tot en met 30 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.



doel 3



- ▶ je leert een verhaal bedenken bij een splitsing van 6 en 7 en daar een tekening bij maken en een splitschema invullen.
- ▶ je leert splitsingen van 6 en 7 en weet het antwoord zonder te tellen.



doel 4



- ▶ je leert splitsingen van 8 en 9 en weet het antwoord zonder te tellen.
- ▶ je leert een verhaal bedenken bij een splitsing van 8 en 9 en daar een tekening bij maken.
- ▶ je leert verschillende manieren om splitsingen op te schrijven.



doel 5



- ▶ je leert de wijzers van de klok aflezen (halve uren).
- ▶ je leert de wijzers van de klok plaatsen (halve uren).



doel 1



- ▶ je leert hoeveelheden tot en met 10 opzetten en aflezen op de bovenste rij van het rekenrek.
- ▶ je leert de dubbelen tot en met dubbel 5 aflezen.



doel 2



- ▶ je leert getallen tot en met 50 op volgorde zetten.
- ▶ je leert getallen tot en met 50 op de kaartjesgetallenlijn zetten.



doel 3



- ▶ je leert wat +, - en = betekent:
 - je leert hoe je een verhaal opschrijft in een som;
 - je leert waarom een verhaal een plus- of minverhaal is;
 - je leert bij een som een verhaal bedenken.



doel 4



- ▶ je leert +1, +2, -1, -2 sommen en dubbelsommen herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - je leert een verhaal bedenken bij deze sommen.



doel 5



- ▶ je leert bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen.
- ▶ je leert bedragen tot en met 10 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.





doel 1



▶ je leert hoeveelheden tot en met 20 opzetten en aflezen op het rekenrek.



doel 2



▶ je leert getallen tot en met 100 op volgorde zetten.
▶ je leert getallen tot en met 100 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.



doel 3



▶ je leert de splitsing van 10.
▶ je leert aanvullen tot en met 10 met de splitsing van 10:
– je weet het antwoord zonder te tellen.



doel 4



▶ je leert getallen tussen 10 en 20 splitsen in een tiental en eenheden.
▶ je leert een verhaal bedenken met een 10-structuur.



doel 5



▶ je leert de wijzers van een klok een uur later zetten.
▶ je leert de wijzers van een klok een uur vroeger zetten.





doel 1



- ▶ Je leert 5-sommen herkennen en weet het antwoord zonder te tellen.
- ▶ Je leert wanneer het handig is om sommen uit te rekenen met verwisselen en waarom dat mag.
- ▶ Je leert verhalen bedenken bij een 5-som.



doel 2



- ▶ Je leert in een splitschema 10 en eenheden samenvoegen.
- ▶ Je leert in sommentaal 10 en eenheden samenvoegen.
- ▶ Je leert de betekenis van getallen in een splitsing en in sommentaal.



doel 3



- ▶ Je leert verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen:
– je weet het antwoord zonder te tellen.
- ▶ Je kunt een verhaal bedenken bij een verdwijnsom en een bijna-verdwijnsom.



doel 4



- ▶ Je leert 5-sommen (aftrekken) herkennen:
– je weet het antwoord zonder te tellen.



doel 5



- ▶ Je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel.
- ▶ Je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokjes er nodig zijn.





doel 1



- ▶ Je leert de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10:
 - je begrijpt de manieren van opschrijven;
 - je weet het antwoord zonder te tellen.



doel 2



- ▶ Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.



doel 3



- ▶ Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- ▶ Je leert 10-sommen (aftrekken) herkennen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen.



doel 4



- ▶ Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.



doel 5



- ▶ Je leert hoeveel uur later het is.
- ▶ Je leert bepalen hoe laat het over een paar uur is.





doel 1



- ▶ Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met hulpgetallen.

doel 2



- ▶ Je leert tussen welke 2 tientallen een getal ligt.
- ▶ Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.



doel 3



- ▶ Je leert sommen tot en met 10 vlot te maken:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- ▶ Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken:
 - je leert wat de getallen betekenen;
 - je leert waarom er een plussom en een minsom bij het verhaal passen.



doel 4



- ▶ Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen.
- ▶ Je leert aanvullen tot en met 20:
 - je denkt daarbij aan de sommen tot en met 10.



doel 5



- ▶ Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- ▶ Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.



doel 1



- ▶ Je leert sommen tot en met 10 vlot uit te rekenen:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- ▶ Je leert bij verhalen over verschil 2 sommen bedenken:
 - je leert wat getallen in die sommen betekenen;
 - je leert waarom de sommen bij het verhaal passen.



doel 2



- ▶ Je leert moeilijke sommen tot en met 10 vlot maken:
 - je weet het antwoord zonder te tellen;
 - bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- ▶ Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken:
 - je leert waarom er een plussom en een minsom bij het verhaal passen.



doel 3



- ▶ Je leert bij een splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.



doel 4



- ▶ Je leert welke getallen je in een tabel moet invullen.



doel 5



- ▶ Je leert meten met een meetlint van 1 meter.
- ▶ Je leert schatten hoe lang iets ongeveer is.

