

Zorgniveaus op de Oosteinder

Brede basisondersteuning	<p>Zorgniveau 1: Basiszorg: goed methodisch onderwijs met EDI instructie, een goede pedagogische aanpak en een goed leerlingvolgsysteem. Dit is voor alle leerlingen.</p>
	<p>Zorgniveau 2: Basiszorg met verlengde instructie en begeleid inoefenen of basiszorg met compacten en verrijken. Dit kan incidenteel en structureel en in wisselende samenstellingen in de groep of tijdens de groepsondersteuning buiten de klas. Zorgniveau 2 wordt ook ingezet voor gedrag en werkhouding. Van ZN 2 wordt een aantekening in Parnassys gemaakt.</p>
	<p>Zorgniveau 3: De aanpak van zorgniveau 2 is niet voldoende. De IB-er wordt in deze fase op de hoogte gesteld.</p> <p>De structurele extra hulp wordt geboden individueel of in kleine groepjes, binnen of buiten de groep. Er zijn handelingsplannen aanwezig. Het doel van deze ondersteuning is dat de leerling terug kan naar zorgniveau 2 (of 1).</p>
	<p>Zorgniveau 3a: Ondersteuning voor technisch lezen in het kader van een mogelijke dyslexie-aanvraag. Ondersteuning voor rekenen in het kader van een eventuele dyscalculie-aanvraag. Het aanbod van compacten en verrijken voor meerbegaafden.</p>
Extra ondersteuning	<p>Zorgniveau 3b: De overige zorg die we op zorgniveau 3 bieden, valt onder de zogenoemde extra ondersteuning. Dit kan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een intern/extern onderzoek is nodig om een passend plan te maken. • Een aanvraag bij de gemeente naar het onderzoeken van ED (ernstige dyslexie) • Een eigen leerlijn op één vakgebied. Dit betekent dat een leerling de methode niet meer volgt en de einddoelen van groep 8 niet haalt. • Het starten van een handelingsplan voor gedrag en/of werkhouding. • Het starten van een OPP (ontwikkelings perspectief plan) naast de handelingsplannen. • Het opzetten van een OndersteuningsTeam (OT) met de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband Amstelronde www.amstelronde.nl (en evt overige deskundigen) en ouders en school volgens de ondersteuningsroute van het samenwerkingsverband. Hiervoor wordt een digitaal Tommy dossier ingevuld. <p>De vorm van de extra ondersteuning kan op zorgniveau 3 of zorgniveau 4 geboden worden. Zorgniveau 4 noemen we een arrangement en wordt door een interne of externe gespecialiseerde leerkracht wordt gegeven voor een bepaalde tijd.</p> <p>In sommige gevallen is het niet haalbaar om terug te gaan naar zorgniveau 2 en zal er in het OT gekeken worden naar dieperliggende oorzaken en welke opties voor ondersteuning er nog op school mogelijk zijn.</p>

Intensieve extra ondersteuning	<p>Zorgniveau 4 (arrangement): We zetten zorgniveau 4 in, voor een periode van maximaal tien weken. Na tien weken wordt bekeken of het rendement voldoende is. Aan de hand daarvan wordt besloten of het arrangement nogmaals voor tien weken wordt verlengd of dat een verwijzing naar een meer passende school noodzakelijk is. Verlenging is mogelijk met maximaal één periode van tien weken.</p> <p>Dit is een structurele, en kortdurende aanpassing van de leerstof op één of meer vakgebieden of voor de werkhouding of voor gedrag.</p>
	<p>Er kan een TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring) aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband voor gespecialiseerd onderwijs: SBO of SO als blijkt dat na overleg in het OT het regulier onderwijs niet passend voor de leerling is.</p>



Begrippenlijst op alfabetische volgorde:

1F niveau: Het basisniveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het eind van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

2F/1S niveau: Het streefniveau voor taal (2F) en rekenen (1S) voor een groot deel van de basisschoolleerlingen.

Arrangement: Ondersteuning op maat, vaak individueel waarbij externe hulp nodig is. (wij noemen dit zorgniveau 4).

Bouw!: Een digitaal interventieprogramma voor kinderen die risico lopen op problemen met lezen en spellen.

Doublure: Het overdoen van een schooljaar, ook wel bekend als zittenblijven.

ED: Ernstige dyslexie

EDI (Expliciete directe instructie): Een instructiemodel waarbij leerlingen stapsgewijs en actief de leerstof zichzelf eigen maken.

Groeidocument: In een groeidocument beschrijft de leerkracht belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op de onderwijsontwikkeling van de leerling.

Groepsondersteuning: Leerkrachten of ondersteuners die extra begeleiding bieden binnen of buiten de groep.

Handelingsplannen: In een handelingsplan staat concreet beschreven welke doelen de school nastreeft met een leerling.

IB'er (Intern Begeleider): De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en begeleidende taken.

Leerlijn: Een leerlijn geeft een praktische invulling van een bepaald vak wanneer een leerling niet meer mee kan met het reguliere aanbod.

Leerlingvolgsysteem: Hiermee houdt de school vorderingen en resultaten bij.

Orthopedagoog: Een orthopedagoog houdt zich bezig met de behandeling van kinderen en jongeren die in het dagelijks leven in hun ontwikkeling geremd worden door bijv. psychische problemen of leerstoornissen.

OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan): Dit is een onderdeel van het groeidocument. In het OPP beschrijft de school het verwachte uitstroomniveau van de leerling met een onderbouwing daarvan.

OT (Ondersteuning Team): Het ondersteuningsteam bestaat uit de ouders, leraar, IB'er en een onderwijspecialist van Amstelronde. Afhankelijk van de vraag sluit er soms ook een externe deskundige aan.

PO-VO (Primair Onderwijs – Voortgezet Onderwijs) traject: Een traject wat wij op school organiseren voor leerlingen uit groep 8 om toe te werken naar de overgang naar het voortgezet onderwijs.

RT (Remedial Teaching): Extra hulp op het gebied van leren of gedrag.

SBO (Speciaal BasisOnderwijs): Het speciaal basisonderwijs is voor kinderen die zich in het regulier onderwijs niet optimaal ontwikkelen, het gaat hierbij om leerlingen met lichtere problematiek.

SO (Speciaal Onderwijs): Speciaal onderwijs is voor leerlingen met een lichamelijke, zintuigelijke of verstandelijke beperking (Cluster 1, 2 en 3) en voor leerlingen die gedrags- of psychische problemen hebben (Cluster 4).

TLV (ToeLaatbaarheidsVerklaring): Een TLV is nodig voor de overgang naar het SO of SBO. Deze verklaring wordt gegeven in overleg met het Ondersteuningsteam.

Uitstroomperspectief: In het uitstroomperspectief geeft de school aan wat de verwachting is dat een leerling aan het eind van het onderwijs zal halen.

Zorgteam: Ons zorgteam bestaat uit drie intern begeleiders (gr 1-2, 3-4-5 en 6-7-8), een orthopedagoog en een directielid. Ze hebben wekelijks overleg met elkaar.